

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación para el Resultado de Aprendizaje 1:

- a. Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral
- b. Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título
- c. Se han identificado los itinerarios formativos-profesionales relacionados con el perfil
- d. Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.
- e. Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.
- f. Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo
- g. Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.

Criterios de evaluación para el resultado de Aprendizaje 2:

- a. Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.
- b. Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.
- c. Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.
- d. Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
- e. Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar
- f. Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo
- g. Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran
- h. Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral
- i. Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable
- j. Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.

Criterios de evaluación para el Resultado de Aprendizaje 3:

- a. Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos
- b. Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social
- c. Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la Seguridad Social
- d. Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social
- e. Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.
- f. Se han clasificado las prestaciones del Sistema de Seguridad Social,

identificando los requisitos.

g. Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos

h. Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico

Criterios de evaluación para el Resultado de Aprendizaje 4:

a. Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa

b. Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador

c. Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos

d. Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo

e. Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa

f. Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional

g. Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional.

Criterios de evaluación para el Resultado de Aprendizaje 5:

a. Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales

b. Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.

c. Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos laborales.

d. Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales

e. Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.

f. Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional.

g. Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación

Criterios de evaluación para el Resultado de Aprendizaje 6:

a. Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.

b. Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad

c. Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia

d. Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad

e. Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín

f. Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.

Criterios de evaluación para el Resultado de Aprendizaje 7:

- a. Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del ciclo
- b. Se han identificado los equipos de trabajo que puedan constituirse en una situación real de trabajo
- c. Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces
- d. Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo
- e. Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones
- f. Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes
- g. Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación para el Resultado de Aprendizaje 1:

- a. Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.
- b. Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social
- c. Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora
- d. Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una pyme relacionada con los sistemas de telecomunicaciones e informáticos
- e. Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector de las telecomunicaciones
- f. Se ha analizado el concepto riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora
- g. Se ha analizado el concepto empresario y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial
- h. Se ha descrito la estrategia empresarial relacionándola con los objetivos de la empresa
- i. Se ha definido una determinada idea de negocio del ámbito de las telecomunicaciones, que servirá de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa
- j. Se han analizado otras formas de emprender como asociacionismo, cooperativismo, participación, autoempleo
- k. Se ha elegido la forma de emprender más adecuada a sus intereses y motivaciones para poner en práctica un proyecto de simulación empresarial en el aula y se han definido los objetivos y estrategias a seguir
- l. Se han realizado las valoraciones necesarias para definir el producto y/o servicio que se va a ofrecer dentro del proyecto de simulación empresarial.

Criterios de evaluación para el Resultado de Aprendizaje 2:

- a. Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa
- b. Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa; en especial, el entorno económico, social, demográfico y cultural
- c. Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y con la competencia como principales integrantes del entorno específico
- d. Se han identificado los elementos del entorno de una pyme de telecomunicaciones
- e. Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa, y su relación con los objetivos empresariales
- f. Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como elemento de la estrategia empresarial
- g. Se ha elaborado el balance social de una empresa relacionada con las telecomunicaciones, y se han descrito los principales costes sociales en que incurren estas empresas, así como los beneficios sociales que producen

- h. Se han identificado, en empresas de telecomunicaciones, prácticas que incorporan valores éticos y sociales
- i. Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una pyme de telecomunicaciones
- j. Se ha analizado el entorno, se han incorporado valores éticos y se ha estudiado la viabilidad inicial del proyecto de simulación empresarial en el aula
- k. Se ha realizado un estudio de los recursos financieros y económicos necesarios para el desarrollo del proyecto de simulación empresarial de aula

Criterios de evaluación para el Resultado de Aprendizaje 3:

- a. Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa
- b. Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa en función de la forma jurídica elegida
- c. Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa
- d. Se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de la empresa
- e. Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas relacionadas con los sistemas de telecomunicaciones en la localidad de referencia
- f. Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económica financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones
- g. Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externos existentes a la hora de poner en marcha una empresa
- h. Se han realizado los trámites necesarios para la creación y puesta en marcha de una empresa, así como la organización y planificación de funciones y tareas dentro del proyecto de simulación empresarial
- i. Se ha desarrollado el plan de producción de la empresa u organización simulada y se ha definido la política comercial a desarrollar a lo largo del curso

Criterios de evaluación para el Resultado de Aprendizaje 4:

- a. Se han diferenciado las distintas fuentes de financiación de una empresa u organización
- b. Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable
- c. Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa
- d. Se han definido las obligaciones fiscales de una empresa relacionada con las telecomunicaciones
- e. Se han identificado los tipos de impuestos en el calendario fiscal
- f. Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques, otros) para una pyme de telecomunicaciones, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa
- g. Se ha incluido la anterior documentación en el plan de empresa
- h. Se han desarrollado las actividades de comercialización, gestión y administración dentro del proyecto de simulación empresarial en el aula
- i. Se han valorado los resultados económicos y sociales del proyecto de simulación empresarial